

# EARLY CHILDHOOD BLOCK GRANT

**The Center: Resources for Teaching and Learning**

*Serving Children Ages 0-5 and their families living within School Districts 15, 21, 23, 25, 26 & 57*

**Kristen Ford, Project Director**

2626 S. Clearbrook Drive, Arlington Heights, IL 60005 / (224) 366-8629 / kford@cntrmail.org

FIND/PI for 0-3 year-olds – (224) 200-3211 / nrodriguez@ecdec.org

ECDEC Preschool for 3-5 year-olds - (224) 366-8502 / gkissamis@cntrmail.org

---

## **REPORTE DE FILOSOFIA**

### **NUESTRA CREENCIA ACERCA DE LOS NIÑOS.**

**QUE PARA QUE LOS NIÑOS PROSPEREN, SE TIENEN QUE RECONOCER SUS NECESIDADES BASICAS.**

**POR ESTA RAZON:** Nos esforzamos de ayudar en sus necesidades fisicas y emocionales estableciendo un ambiente consistente donde los niños se sienten seguros.

**DE QUE LOS NIÑOS NESESITAN DESARROLLAR SU AUTO ESTIMA Y LA SENSACION DE “YO PEUDO”**

**POR LO TANTO:** Nosotros entusiastamente reconocemos el éxito de ellos, animandoles en seguir adelante en su intent a nuevas técnicas y consolarlos cuando no obtienen éxito.

**DE QUE LOS NIÑOS SON INDIVIDUALMENTE UNICOS.**

**POR ESTA RAZON:** Nosotros reconocemos los puntos Fuertes y débiles en cada nino y estimulamos el crecimiento en cada uno de ellos. Nosotros apoyamos el desarrollo de TODO EL NINO y proveemos oportunidades para que los niños aprendan con facilidad a reconocer emocional, comunicativo y desarrollo motor.

**QUE LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS IMPORTANTES COMO SERES HUMANOS.**

**POR LO TANTO:** Nos enfocamos mas en la disciplina y enfatizamos en procesos interactivos que ofrecen a los niños a escoger y razonar de como poner limites. Ya que los niños necesitan aprender a respetarse a si mismo asi como a otros, cooperar, considerando un comportamiento apropiado, esto se espera de cada nino.

**NUESTRAS CREENCIAS HACERCA DE LAS FAMILIAS**

**LA COOPERACION DE LOS PADRES ES CRÍTICA PARA EL DESARROLLO DE CADA NINO Y DE NUESTRO PROGRAMA.**

**POR LO TANTO:** Nosotros animamos las ideas y la participacion de padres en todos los aspectos de nuestro programa. La asistencia de los padres voluntaries en el salón de clase, participación en los grupos de apoyo por los padres y las contribuciones de hacer decisions mediante las actividades que se llevan a cabo, todo esto hará que nuestra meta se cumpla.

---

**For a screening appointment to determine pre-school eligibility:**

If you live within the boundaries of Palatine School District 15 please call (847) 963-3450

If you live within the boundaries of School Districts 21, 23, 25, 26 or 57 please call (847) 520-8850

**QUE LA COMUNICACION ABIERTA ENTRE LA FAMILIA Y EL PERSONAL DE LA ESCUELA ELEVA EL DESARROLLO TOTAL DEL NINO.**

**POR ESTA RAZON:** La comunicacion formal e informal entre el personal de la escuela y la familia se lleva a cabo mediante cartas, notas, mensajes, conferencias de padres y maestros, frecuentes llamadas telefónicas y visitas a la casa y oficina. La comunicación abierta facilita el llevar a cabo nuestras metas de la escuela a la casa.

**QUE NOSOTROS RECONOCEMOS, ANIMAMOS Y APRECIAMOS LAS DIFERENCIAS CULTURALES.**

**POR LO TANTO:** Nosotros proporcionamos oportunidades para compartir valores culturales, experiencias y costumbres a través de actividades en el salón y eventos familiares.

**NUESTRAS CREENCIAS ACERCA DEL APRENDIZAJE.**

**NOSOTROS CREEMOS QUE LOS NIÑOS APRENDEN MAJOR ATRAVEZ DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE ACTIVAS.**

**POR LO TANTO:** Nuestro programa refleja el nivel de Aprendizaje a Temprana Edad de Illinois a través de un aprendizaje activo y experimentando ellos mismos. Nosotros proveemos estímulos y experiencias variadas, animamos a los niños para que exploren activamente su medio ambiente y amplíen las oportunidades para expresarse por sí solos. Estas oportunidades de aprendizaje forman la mayor parte de fundamento para continuar aprendiendo.

**QUE EL APRENDIZAJE ES REGULARMENTE EL RESULTADO DE UN PROGRAMA QUE RESPONDE A LA ESPONTANEIDAD DE LOS CAMBIOS DEL MEDIO AMBIENTE.**

**POR LO TANTO:** Eventos espontáneos (por ejemplo una tormenta de nieve, el cumpleaños de un niño) son fácilmente incorporados al horario de actividades.

**LOS NIÑOS NECESITAN APRENDER A COMUNICAR SUS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES.**

**POR LO TANTO:** Nosotros facilitamos los conocimientos del lenguaje y la interacción social dentro del salón de clase (por ejemplo solicitar ayuda o expresar sus sentimientos).

**QUE LOS NIÑOS NECESITAN APRENDER A TOMAR DECISIONES Y ACEPTAR LA RESPONSABILIDAD POR ESAS DECISIONES.**

**POR ESTA RAZON:** Nosotros proporcionamos oportunidades y experiencias para ayudar a los niños a tomar decisiones independientes. Por proveer límites dentro del salón de clase, consecuencias naturales por la conducta apropiada, los niños aprenden a ser más responsables por sus acciones.

**LOS NIÑOS NECESITAN APRENDER A RESOLVER PROBLEMAS EN VEZ DE “CORREGIR RESPUESTAS.”**

**POR LO TANTO:** Nosotros proporcionamos situaciones de cómo resolver problemas en todos los aspectos de nuestro programa.

## **NUESTRAS CREENCIAS ACERCA DEL IDIOMA**

**CREEMOS EN LA IMPORTANCIA DEL PRIMER IDIOMA DEL NIÑO Y EN EL APOYO A LAS FAMILIAS EN EL USO EN SU HOGAR DEL IDIOMA NATIVO.**

**POR LO TANTO:** Aceptamos y agradecemos los beneficios del desarrollo de más de un idioma. Creamos conexiones con familias que fomentan la adquisición del idioma a un niño. Reconocemos el idioma(s) individual de un hogar durante la planificación, la enseñanza y la evaluación

**QUE LOS MAESTROS Y LAS FAMILIAS DEBEN TRABAJAR EN UNA ASOCIACION PROACTIVA Y DE COLABORACION.**

**POR LO TANTO:** Las familias son las principales fuentes de conocimiento y experiencias que proporcionan apoyo para el desarrollo de los idiomas. Nos esforzamos para que los maestros y las familias tengan una clara comprensión del valor inherente del idioma nativo y el papel que desempeña en la adquisición de un segundo idioma. Identificamos las necesidades de las familias mediante la creación de un fuerte sentido de comunidad para un propósito común.